



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École de Vesancy



Place du Château

01170 Vesancy

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL
D'ÉCOLE
du 27 / 04 / 2026**

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale :			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent(e)	Excusé(e)	Représentant
Directeur de l'école - Président : M. David Grandclément	X		
Maire : M. Arnaud Maillard	X		
Conseiller(e) municipal(e) : Mme Maryse Meignien	X		
ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE			
Mme Laurine Ferez	X		
Mme Marie-Christine Grandclément	X		
Mme Mélody Landoïn	X		
Un des maîtres du RASED :			
D.D.E.N :			
REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme Fanny Bailly - Titulaire	X		
Mme Charlotte Berthon -Titulaire	X		
Mme Audrey Perez - Titulaire	X		
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM			
Représentant périscolaire :			
Enseignant ELCO :			
Invité : AESH – M. Christophe Charléty			

Procès-verbal établi le 07 / 05 / 2026

Le président, directeur de l'école
Nom : **M. David Grandclément** Signature

Date :27/04/2026

heure de début :18h00

Ordre du jour :

- *Accueil des nouveaux représentants de la municipalité ; rappel du rôle et du fonctionnement du conseil d'école.*
- Suite aux élections municipales le conseil d'école accueille les nouveaux représentants de la municipalité : M. Arnaud Maillard (Maire) et Mme Maryse Meignien (Conseillère municipale)
- Un rapide rappel du rôle et du fonctionnement du conseil d'école est fait.
- *Présentation des comptes-rendus ou bilans :*
- *Registre de santé et sécurité.*
- Pas d'information nouvelle
- *Sécurité incendie.*
- Exercice prévu le 28 avril
- *Plan Particulier de Mise en Sécurité : bilan des exercices réalisés.*
- Exercice sur les risques sismiques en décembre 2025 – explications aux élèves puis exercice réalisé et réussi pour les 3 classes.
- *Registre des dangers graves et imminents.*
- Pas d'information nouvelle
- *Document Unique de Prévention des Risques Professionnels*
- Pas d'information nouvelle
- *Conseil école-collège*
- La transmission des informations en vue des entrées en 6^e est prévue en fin d'année ainsi qu'un temps de découverte du collège George Charpak de Gex début juillet pour les futurs élèves de cet établissement.
- Présentation du compte-rendu d'évaluation de l'école.
- **Points d'appuis observés :**
 - **1. Pilotage pédagogique et apprentissages**
 - Présence d'un directeur engagé et investi dans l'école depuis de nombreuses années.
 - Implication forte des familles dans la scolarité des élèves.
 - Bon niveau général des élèves, confirmé notamment par les retours du collège.
 - Différenciation pédagogique mise en place grâce aux plans de travail.
 - Prise en compte du rythme d'apprentissage des élèves grâce à des progressions individualisées.
 - **2. Bien-être des élèves et climat scolaire**
 - Les élèves se sentent bien à l'école et viennent avec plaisir.
 - Le cadre naturel de l'école favorise le bien-être et sert de support pédagogique.
 - Les parents expriment une forte satisfaction concernant le climat scolaire.
 - Les temps périscolaires (cantine et garderie) sont appréciés des familles et des élèves.

- Les horaires scolaires sont jugés positifs par les familles et les enseignants.
- Les équipements et l'environnement scolaire soutiennent les apprentissages et l'épanouissement.
- **3. Fonctionnement de l'école et travail d'équipe**
- Équipe enseignante soudée et engagée dans la communication avec les familles et les partenaires.
- Bonne collaboration entre enseignants, ATSEM, AESH et personnel périscolaire.
- Volonté affirmée de favoriser l'inclusion et l'accompagnement des élèves à besoins particuliers.
- Disponibilité reconnue de l'équipe éducative par les parents.
- Les élèves apprécient particulièrement les espaces extérieurs et le matériel mis à disposition.
- **4. Relations partenariales et environnement**
- Relations constructives avec la municipalité et l'équipe de circonscription.
- Soutien important de la mairie grâce à des moyens financiers et matériels conséquents.
- Participation active des familles aux projets et activités de l'école.
- Développement de projets en lien avec la nature et l'éducation au développement durable.
- Communication fluide entre les différents acteurs de la communauté éducative.

- **Principales pistes de travail retenues :**
 - **Organisation pédagogique et continuité**
 - Formaliser les pratiques pédagogiques et les outils communs afin de garantir une continuité pour les élèves et faciliter l'intégration des nouveaux enseignants.
 - **Communication avec les familles**
 - Améliorer la compréhension du fonctionnement de l'école et des progression des élèves.
 - **Climat scolaire et vie collective**
 - Harmoniser et améliorer l'intégration des règles de vie entre les temps scolaires et périscolaires.
 - **Fonctionnement d'équipe**
 - Renforcer le travail d'équipe (enseignants, ATSEM, AESH, périscolaire) et du conseil des maîtres (pour rappel : pas de salle des maîtres ni de bureau de direction pas de temps commun hors élève les jours d'école avec les personnels non éducation nationale)

- **Partenariats et ouverture**

- Poursuivre les partenariats extérieurs, notamment autour des activités sportives et des projets culturels ou environnementaux.

- **Conclusion :**

- L'école primaire de Vesancy se distingue par un climat scolaire très positif, une forte implication des familles et un engagement important de l'ensemble des acteurs éducatifs.
 - Les pratiques pédagogiques différenciées, la qualité des relations humaines et le soutien des partenaires institutionnels constituent des leviers solides pour la réussite et le bien-être des élèves.
 - Des pistes de travail ont été identifiées pour maintenir, développer ou compléter ce qui est déjà en place.
-
- Question des représentants des familles sur l'accès au numérique ludique et l'organisation du temps d'écran en classe.
 - Cette accès ne concerne que les élèves de la classe de CE1-CM2, les mardis et/ou vendredis, sur des temps limités (10 minutes à 40 minutes) correspondant à des temps de mathématiques, en tant que récompense d'efforts de travail au-delà des attendus (travaux terminés avant la fin du temps imparti, travaux supplémentaires réalisés) et sous réserve que l'ensemble des travaux toutes matières confondus soit terminés, corrigés et sans aucune sanction pour problème de comportement. Les applications accessibles sont ludiques dans leur fonctionnement, mais nécessitent l'engagement des fonctions exécutives, des compétences logicomathématiques, d'orientation dans l'espace, et développent la créativité et la coopération. Elles constituent de fait un prolongement des compétences de base travaillées par les élèves y accédant. C'est un facteur motivationnel fort : certains élèves notamment qui étaient en retrait des apprentissages (français, anglais, mathématiques, ...) ou en difficulté s'investissent plus et donc progressent de manière visible pour accéder à ces temps-là, ne serait-ce que quelques minutes.
 - Projets réalisés, en cours ou prévus (Sortie neige, projets avec le SIVALOR, concours Algoréa, Ecole dans la nature, Projet école et cinéma, Sortie bibliothèque, Sortie théâtre, Projet sur les prés-bois avec Pays de GexAgglo, Intervention sur la Conservation des espaces naturels, jardin, activité natation, sortie de fin d'année...)
 - **Sorties neige** : Les élèves de GS au CM2 ont réalisé avec le soutien de la municipalité (financement des cars et du matériel des encadrants) , de l'APE (financement du matériel des élèves) et des parents accompagnateurs agréés ces sorties neige en janvier et février. Les élèves ont à ces occasions développé le sens de l'effort et ont progressé dans les compétences travaillées.
 - **Développement durable et recyclage** : dans le cadre de l'éducation au développement durable, les 3 classes ont mené des projets autour du recyclage avec l'appui du SIVALOR (prêt de matériel et activités autour de ce thème).
 - **Concours de programmation** : les élèves de CE1 à CM2 ont participé à un épreuve du concours Algoréa constitué de petits défis de programmation par blocs logiques, 2 élèves s'essayant même au langage python.
 - **École dans la nature** : les 3 classes ont réalisé quelques sorties "école dans les bois", au-dessus du village. Ces temps très appréciés par les élèves sont sous réserve de la météo, de l'état émotionnel des élèves (apte à l'écoute et aux respects des règles) et du travail réalisé par ailleurs en classe. Les

élèves y vivent un contact direct avec la nature et développent autonomie, créativité, compétences motrices et sens de l'effort.

- **École et cinéma** : dans le cadre de l'Education Artistique et Culturelle (EAC) les élèves de PS à CP ont poursuivi ce projet débuté à l'automne. 2 séances au cinéma de Gex ont pu être réalisées grâce au soutien de la municipalité (financement du transport en car), de l'APE (financement des séances) et de parents accompagnateurs.

- **Séance n°2** : le petit monde de Léo, mardi 3 mars

- Programme d'animation réunit cinq courts métrages adaptés des albums originaux de Leo Lionni :

- **Un poisson est un poisson** : le fait de grandir, amène les êtres (Possonet est une grenouille) à changer
- **Cornélius** : un crocodile curieux qui amène sa communauté à être plus curieux
- **C'est à moi** : dispute incessante entre 3 grenouilles
- **Pilotin** : être ensemble rend plus fort
- **Frédéric** : le rêve pour enrichir la vie, une version modifiée de la cigale et la fourmi.

- **Séance n°3** : L'odyssée de Choum, le lundi 8 juin, le cinéma étant fermé suite à son installation dans les nouveaux locaux.

- Trois courts-métrages d'animation pour découvrir le monde à travers les pérégrinations des animaux sur terre, en mer et dans le bayou.

- **Le nid** : Au cœur de la forêt, un oiseau de paradis se livre à un étrange ballet pour séduire sa partenaire.

- **L'oiseau et la baleine** : Un jeune baleineau s'entraîne à chanter aux côtés de sa maman. Une tempête les sépare et fait chavirer un navire. Il rencontre alors un petit canari rescapé du naufrage.

- **L'Odyssée de Choum** : La petite chouette Choum naît au creux d'un arbre au cœur du bayou de Louisiane. A peine les yeux ouverts, elle part à la recherche de sa maman, accompagnée par son petit frère (pas encore éclos !).

- **Bibliothèque** : dans le cadre de l'Education Artistique et Culturelle, les élèves de PS et MS (*la bibliothèque de Gex ne peut accueillir qu'une classe à la fois*) ont réalisé en partenariat avec la bibliothèque municipale de Gex, une activité autour du livre et de la lecture, avec le soutien de la municipalité (financement du transport) et de parents accompagnateurs. Les élèves ont été très bien accueillis par le personnel de la bibliothèque. Les élèves ont participé à 3 ateliers :

- Visite bibliothèque, comment se comporter à la bibliothèque, lecture d'une histoire
- Comment tourner les pages d'un livre, respecter les livres, Choix d'un livre à rapporter à l'école
- Identifier :
- PS : le personnage principal
- MS : l'auteur d'un livre

- **Théâtre** : dans le cadre de l'Education Artistique et Culturelle et de l'éducation au Vivre Ensemble, avec le soutien de la municipalité (financement du transport) et de l'APE (financement des places), les élèves de PS à CP se sont rendus, le jeudi 19 mars au matin, au théâtre de l'Esplanade du Lac de Divonne-les-Bains, afin d'assister à une représentation intitulée "La petite casserole d'Anatole" (la compagnie MARIZIBILL).

- **Synopsis** : Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole rouge. Elle lui est tombée dessus un jour. Elle se coince partout et l'empêche d'avancer... Mais certainement pas de rêver ! Ce petit garçon voit le monde autrement, il n'est pas comme tout le monde et alors ? Son imagination fait vibrer son extrême sensibilité.

- Une histoire sur la différence racontée aux enfants avec pudeur et délicatesse. Cette histoire a permis, en dehors du fait de découvrir une production artistique, de travailler sur le handicap.

- **Développement durable et connaissance des milieux naturels** :

- **Les prés-bois :**
- en partenariat avec le service Education Valorisation et Promotion du Développement Durable de Pays de Gex Agglo, les élèves de CE1 à CM2 ont débuté un projet autour de la connaissance de ce milieu particulier de notre territoire montagnard.
- Ce partenariat est gratuit : le matériel et l'aide de l'animateur sont financés par la communauté d'Agglomération Pays de Gex Agglo.
- **Zone humide de Flon et prairie sèches de Vesancy :**
 - Les élèves de PS à CP réaliseront 1 journée d'animation scolaire en mai sur le site pelouses sèches de Vesancy et zone humide du Flon (près de la zone de captage).
 - L'objectif est de sensibiliser les élèves à la richesse patrimoniale du site. Cette journée peut permettre d'accueillir une classe le matin et une l'après-midi.
 - Ces animations nature proposées par le Conservatoire d'Espaces naturels Rhône-Alpes sont financées par le conservatoire pour les publics scolaires en classe et/ou directement sur les sites naturels que gère le CEN Rhône-Alpes.
- **Jardin :** en fonction de la météo et du temps disponible les élèves reprendront leur activité de jardinage en mai et juin.
- **Activité natation :**
 - Les séances de natation à la piscine de Gex reprendront de début juin à début juillet,
 - 9 séances sont prévues.
 - Cette année, compte-tenu l'effectif important en CP, il ne pourra pas y avoir de décrochage avec les CE-CM.
 - La municipalité prendra en charge le coût de cette activité (transport, coût des entrées avec mise à disposition de 3 maîtres-nageurs par séance)
- **Sortie scolaire de fin d'année :**
 - Les 3 classes réaliseront une sortie scolaire conjointe le mardi 23 juin, sur le domaine du vivant, au Papillorama.
 - Pour rappel l'ensemble des documents nécessaires (autorisation + assurances) à cette sortie dépassant des horaires scolaires habituelle doivent être fournis par les familles.
 - **Projection :** point sur les effectifs ; répartition possible des effectifs pour 2026-2027 ; personnels encadrants (temps scolaire et périscolaire).
 - Au 27 avril les prévisions d'effectifs sont comprises entre 67 et 69 élèves (4 dérogations sortantes sont en attente de réponse de la commune d'accueil)
 - La répartition des niveaux s'orientera en fonction des effectifs réels pour la rentrée de septembre.
 - M. le Maire souhaite un regroupement des élèves de maternelle dans la même classe notamment en raison de la livraison des nouveaux locaux maternelles prévue en cours d'année 2026-2027 (Entre septembre 2026 et début 2027)
 - M. Grandclément, directeur, rappelle que : la répartition est de son ressort après discussion en conseil des maîtres et la demande institutionnelle est de limiter à 24 élèves, les classes accueillant les niveaux GS, CP et CE1, or il y aura potentiellement 29 élèves de maternelle PS-MS + GS. Compte-tenu des effectifs prévus en CE1, le regroupement complet du CE1 au CM2 ne sera pas possible (33 à 34 élèves). La décision tiendra également compte de la complexité des élèves à accompagner et des moyens dont l'école disposera réellement en septembre (personnels, locaux, matériels). Une répartition est toujours un compromis collectif et non un idéal au profit de quelques uns.
 - 2 nouveaux postes sont en recrutement au niveau de la municipalité pour faire face aux difficultés actuelles d'encadrement (temps scolaire et périscolaire).

- Point sur le budget 2026 : (fonctionnement, investissement ; dotation sorties et activités scolaires).
- La municipalité indique avoir renouvelé le budget de l'école et avoir pris en compte une augmentation des coûts pour l'année 2026
- Point sur les locaux (entretien ; huisseries (fenêtres et volets) classe des moyens, store classe des petits, rappel besoin locaux travail d'équipe et pour la direction ; point sur l'avancement des travaux des nouveaux locaux scolaires et projection organisation cantine, périscolaire et salle motricité 2026-2027).
- M. Grandclément remercie M. Perranoias, personnel d'entretien, pour son travail, sa discrétion et sa flexibilité : la tenue de réunions en l'absence de salle des maîtres ou de bureaux de direction oblige à modifier l'ordre d'intervention dans les locaux scolaires certains jours de nettoyage.
- Les travaux d'aménagement de la future salle de classe maternelle avancent bien, la livraison n'est cependant pas fixée (entre fin août et début 2027) ; cela sera fonction de l'enchaînement fluide des corps de métiers sur ce projet. Les locaux à usages scolaires demeureront les mêmes jusqu'à l'emménagement dans les nouveaux locaux.
- En fonction des effectifs de fréquentation du service de midi l'organisation pourrait être modifiée (temps de repas en plusieurs services)

heure de fin : 20h15