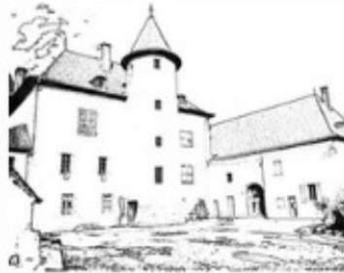




**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École de Vesancy



Place du Château

01170 Vesancy

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale :			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président : David Grandclément	X		
Maire :	X		Mme Françoise Fontaine
Conseiller municipal :	X		
Enseignants de l'école			
Mme Manon Ledrapier	x		
Mme Laura Bernigaud	x		
Un des maîtres du RASED :			
D.D.E.N :			
Représentants des parents d'élèves			Suppléants assurant un remplacement
	x		Charlotte Berthon
	x		Laure Van Gysel
Voix consultative			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM			
Représentant périscolaire :			
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Procès-verbal établi le 31 / 03 / 2024

Le président, directeur de l'école
Nom : David Grandclément
Signature

Le secrétaire, (fonction)
Nom : Laure Van Gysel
Signature

Date : lundi 25 mars 2024
heure de début : 18h

Ordre du jour :

1. Présentation des comptes-rendus ou bilans :
 - Registre de santé et sécurité.
 - Sécurité incendie.
 - Plan Particulier de Mise en Sécurité : bilan des exercices réalisés.
 - Registre des dangers graves et imminents.
 - Document Unique de Prévention des Risques Professionnels
 - Conseil école-collège
2. Projets réalisés, en cours ou prévus (Mobilité Erasmus, USEP, TEAL, NEFLE, projet avec le PNR, concours algoréa, Ecole dans la nature, jardin, sorties natures,...)
3. Rythme scolaire : choix de reconduction du rythme à 4 jours ou passage à 4 jours et demie pour les 3 prochaines années.
4. Projection : évolution des effectifs ; répartition des effectifs pour 2024-2025
5. Point sur le matériel : matériel informatique, clés-passe.
6. Ouverture d'un 3e poste d'enseignant -> (aménagement d'une 3e classe : meubles et fourniture scolaire ; suivi dossier permis de construire ; poste d'ATSEM)
7. Point sur les locaux (entretien ; mur classe des petits, huisseries classe des petits et des grands, ventilation classe des grands, rappel besoin locaux travail d'équipe et pour la direction, panneaux restriction accès cour de récréation ; cantine et salle motricité 2024-2025).

1 Présentation des comptes-rendus ou bilans :

- Registre de santé et sécurité.
 - RAS
- Sécurité incendie.
 - Fait au dernier trimestre
- Plan Particulier de Mise en Sécurité : bilan des exercices réalisés.
 - Premier exercice réalisé en octobre. Alerte séisme faite en décembre
- Registre des dangers graves et imminents.
 - RAS
- Document Unique de Prévention des Risques Professionnels
 - RAS
- Conseil école-collège
 - Pas de réunion ce trimestre. Réunion prévue au trimestre prochain avec la commission de liaison pour les passages en 6ième

2 Projets réalisés, en cours ou prévus (Mobilité Erasmus, USEP, TEAL, NEFLE, projet avec le PNR, **Concours algoréa, Ecole dans la nature, jardin, sorties natures,...**)

Mobilité Erasmus

Formation des enseignants (Mme Ledrapier et M. Grandclément) à Berlin durant les derniers congés : montée en compétence en linguistique. Formation à l'enseignement en anglais

Beaucoup d'éléments pédagogiques d'intervention très intéressants à mettre en place
Problème d'espace dans la classe pour mettre en place ses techniques (pas assez de place)

formation EMILE :

formation de madame Bernigaud

→ utilisation des langues étrangères à travers toutes les disciplines

USEP

Le collectif a été remis en place cette année. Objectif : faire rencontrer des classes sur des séquences d'EPS.

Première rencontre USEP a eu lieu le 12 mars rencontre avec 2 classes de Saint Jean de Gondeville : axe sur la danse.

- Apprentissage d'une danse commune
- 1 danse à faire apprendre aux autres classes
- Créer une danse par groupe d'élèves mélangés entre les différentes classes

Enfants très contents de prendre le bus et pique-nique. Mais aussi des retours très positifs sur le fait de rencontrer les autres enfants des autres écoles

Merci à la municipalité pour le trajet en bus

Merci à l'association des parents qui a financé les cotisations pour l'USEP

Autre rencontre prévue sur l'athlétisme d'ici la fin de l'année

TEAL (tous épanouis à l'école)

Projet démarré sur la classe des grands :

- Amélioration du climat scolaire
- Coopération
- Sentiment d'appartenance au groupe

On a beaucoup entendu parler dans les médias des dispositifs autour du harcèlement → ces dispositifs interviennent souvent à posteriori.

Il s'agit ici d'un dispositif expérimental mis en place par une chercheuse de l'Université de Lyon II.

Normalement orienté pour les cm1 cm2. Ce sont des ateliers pour les grands. Cependant, la chercheuse a pu étendre son dispositif aux autres niveaux par le biais du travail mis en place à Vesancy.

Rythme de 1 séance par semaine. Bilan de chaque séance fait à chaque fois. 10 séances. Gros projet. Prend pas mal de temps. 1,5h par semaine.

Reste-t-il du temps pour les apprentissages ? oui, c'est d'ailleurs un prérequis de se sentir bien à l'école pour pouvoir se concentrer sur les apprentissages.

NEFLE (Notre Ecole Faisons-là Ensemble)

Suite du projet Erasmus apprentissage du français. Expérimentation de 2 applications nouvelles : senso et reflexo: compréhension et réflexion.

Tableau de bord enseignement pour suivre l'avancement de chaque enfant

Orientation vers les attentes pour la France.

L'école est en communication avec les concepteurs et les programmeurs : les élèves ont la possibilité de faire des débrief en direct avec les concepteurs via un dispositif inclus dans l'application et spécialement créé à cet effet.

M. Grandclément rencontre les concepteurs début avril pour une réunion de travail sur le projet.

Attente de versement des fonds : déblocage en attente de 40% des fonds pour acheter le matériel (attendu à l'origine pour septembre 2023. Le dossier signé par la commune a été remis à l'éducation nationale.

Matériel en renouvellement pour être plus efficaces : pc vieux dépassés

Nouveaux pc attendus : 4800€ pour rachat de matériel informatique

La mairie ne peut pas engager les frais tant que le budget n'est pas voté. Donc stand by pour les pc jusqu'en avril

Bilan d'avancement du projet par Monsieur Grandclément à fournir fin juin, pour que l'administration statue sur le maintien futur du projet (rectorat)

projet avec le PNR

Classe des grands, dans le cadre de l'éducation au développement durable : Module de sensibilisation financées par le PNR prévoyant 7 séances sur l'agriculture et l'alimentation locale. Projet territorial du haut jura. Le PNR finance matériel et une intervenante. Si transport pour une exploitation le PNR pourrait participer à hauteur de 50%

École de Lelex aussi dans le projet

Objectif : étudier l'alimentation, ses métiers, rencontre avec un agriculteur, impact sur le paysage de l'agriculture.

Une animatrice du PNR sera présente dès le 26.03.24.

Elle sera également présente lors de 2 autres séances. Elle vient en appui sur des éléments particuliers.

A voir si un agriculteur du village serait disposé à faire visiter son exploitation → ne pas prendre le bus

Accompagnant ? non, pas si visite de proximité (dans le village)

Jusque juin, les lundis ou mardis

Concours algoréa

Concours de programmation par blocs logiques organisé nationalement depuis plusieurs années. Prévu à partir du cm1 mais dès le cp à Vesancy, les plus jeunes commencent avec les plus grands. Ludique.

Ecole dans la nature

Les enseignants des 2 classes espèrent pouvoir refaire les sorties cette fin d'année. Cet hiver une sortie a été faite à la chapelle quand il y avait de la neige.

Jardin

1 fois par semaine avec la classe des petits : observation des changements, bourgeons, insectes, etc.

Sorties natures

Cette année il y a déjà eu un certain nombre de sorties, notamment les sorties ski.

Merci à la commune d'avoir pris en charge la location du matériel de ski pour les accompagnants.

Pour les sorties natures de la classe des grands pour la fin de l'année, cela dépendra de la possibilité de Monsieur Grandclément d'encadrer la sortie.

Natation

En attente des personnes agréées. En cours de processus. Pour l'instant, il manquerait des accompagnants pour la classe des petits. Il est aussi possible d'accompagner sans agrément : aider au vestiaire, à la surveillance en dehors de l'eau.

Les parents peuvent aussi aider en coachant les enfants sur les gestes et comportements à adopter en sortie natation : comportement au vestiaire, habillage, etc.

Les déléguées peuvent relancer les parents pour trouver assez d'accompagnateurs

3 Rythme scolaire : choix de reconduction du rythme à 4 jours ou passage à 4 jours et demie pour les 3 prochaines années.

Officiel 4,5 jours

À titre dérogatoire 4 jours 9h-12h 13h30-16h30

Le conseil d'école adopte à l'unanimité pour les 3 prochaines années le projet de maintenir le rythme scolaire tel qu'à présent (lu, ma, jeu, ve 9h-12h 13h30-16h30)

4 Projection : évolution des effectifs ; répartition des effectifs pour 2024-2025

Évolution des effectifs 2024 2025 et répartition des effectifs : 63 ou 64 élèves en rentrés de septembre 2024, variable de 1.

Maternelle 36

ps 14

ms 6

gs 16

Élémentaire 28

cp 10

ce1 6

ce2 2

cm1 5

cm2 5

8 simulations de classes pour l'année prochaine.

Qui décide ? discussion en conseil des maîtres, décision arrêtée par le directeur d'établissement

Plusieurs configurations en cours de discussion

Recommandations nationales : classes comprenant des gs ou des cp inférieur ou égal à 24

Contraintes

Contrainte des besoins : besoins individuels des enfants

Contrainte de personnel : qui va être en mesure de prendre en charge la classe qui sera créée

En mai décision pour l'affectation d'un(e) enseignant(e) en plus → la visibilité sur les répartitions envisageables sera alors meilleure.

date limite pour donner l'affectation des élèves dans les classes: la veille de la rentrée.

5 Point sur le matériel : matériel informatique, clés-passe.

Matériel informatique vieillissant dans les 2 classes. 1 partie devrait pouvoir être remplacée avec la dotation du projet NEFLE de l'éducation nationale. Cela ne suffira pas. il faut aussi un pc pour la direction de l'école: pas de pc pour l'instant
Classe des petits : entretien des PC prévu ? les pc sont très lents...

Clés-passe besoin de revoir les clés. Les enseignants contactent la mairie pour obtenir les clés adéquates. A Priori, 2 clés-passes sont à commander.

6 Ouverture d'un 3e poste d'enseignant -> (aménagement d'une 3e classe : meubles et fourniture scolaire ; suivi dossier permis de construire ; poste d'ATSEM)

Ouverture d'une 3ième classe. Aménagement de la classe dans l'espace cantine actuel

Matériel :

Projection d'équipement transférable sur la classe définitive, budget de 35K€ : tables, chaises, couchettes, tableaux... tout ce dont une classe a besoin.

La mairie aurait arrêté le budget à 25K€. → Quels éléments ont-ils été jugés non indispensables ? le gros du budget comprenant le mobilier, chaises bureaux, etc., est-il prévu de diminuer le nombre de bureaux/Chaises ?

Merci à Madame Jonker pour les dons en matériel pédagogique.

Les enseignants peuvent transmettre la liste de matériel nécessaire aux délégués pour qu'elle la transmette aux parents pour des éventuels dons/récupération de matériel.

Nouveau bâtiment

Le Permis de construire a été posé. Les représentants de la municipalité indiquent que les remarques des enseignants ont été prise en compte par la mairie. Aucun détail n'a été donné sur ce qui a été pris en compte.

Poste d'ATSEM

Question de l'engagement d'une seconde ATSEM.

Selon les textes : "toute classe de maternelle doit bénéficier d'une astem".

C'est bien une obligation et non pas une recommandation

Quelle que soit la configuration de la nouvelle classe, elle sera multi-niveaux avec des élèves à besoins spécifique, la présence d'une ATSEM est donc nécessaire, ce qui nécessite la recherche d'un agent supplémentaire (1 atsem par classe de maternelle).

Il existe une problématique réelle de trouver du personnel compétent.

Pour le périscolaire, le taux d'encadrement est défini :

15 enfants max pour les maternelles

18 max pour cadre élémentaire

Selon les obligations légales, il manque une personne au poste d'ATSEM pour la 3^{ième} classe, mais aussi pour l'encadrement du péri-scolaire.

Cantine

Le système actuel - chauffage des plats - ne sera plus praticable au-delà d'un certain nombre d'enfants à la cantine.

La mairie étudie la mise en place d'un système de cantine avec repas livrés sur place.

La mairie a sélectionné 2 prestataires pour faire la cantine. Le repas serait sur base d'un menu unique pour tous. Les enfants souffrant d'allergies alimentaires auraient la possibilité d'amener leur repas à l'école. Les autres enfants ont le choix entre manger le menu unique ou rentrer chez eux à midi. Il n'y aurait plus de possibilité d'amener ses repas à l'école.

Il est prévu qu'Arnaud Maillard fasse un sondage auprès des parents pour les inscriptions en cantine.

Il serait possible de garder le système actuel, mais avec 2 services. Cependant, il faudrait pour cela plus de personnel sur le temps de midi.

7 Point sur les locaux (entretien ; mur classe des petits, huisseries classe des petits et des grands, ventilation classe des grands, rappel besoin locaux travail d'équipe et pour la direction, panneaux restriction accès cour de récréation ; cantine et salle motricité 2024-2025).

Point sur les locaux

Nettoyage. Un document de référence co-élaboré, il précise les rythmes des différents entretiens et tâches. Certaines choses sont non-conformes par rapport à ce qui avait été défini.

La mairie recherche une nouvelle personne pour faire le ménage dans les classes. La personne en poste ne revient pas en septembre

Mur de la classe des petits : besoin d'une réparation dans le mur des toilettes. Johan est prévenu et a prévu de le faire prochainement.

Huisseries : une bande de joint a été ajoutée aux fenêtres de la classe des petits mais cela n'a pas suffi à résoudre le problème. Celles-ci auraient également besoin d'un entretien des surfaces en bois.

Classe des grands : la porte d'accès principale tend à s'affaisser et être difficile à ouvrir/fermer : un renouvellement sera à prévoir à l'avenir (cette-ci a déjà plusieurs décennies de bons et loyaux services).

Ventilation : la nouvelle ventilation automatique a rapidement émis un fond sonore persistant. Elle se déclenche dès que l'humidité de l'air augmente (due à la respiration des élèves) et tourne presque en permanence la journée.

Panneaux pour la restriction de la cour de récréation ont été enlevés par le vent : remettre les panneaux vigi-pirates

Remarque : les parents ne devraient pas rentrer dans la cour de l'école durant la récréation et le périscolaire. Les parents ne devraient pas rentrer dans les espaces scolaires et périscolaires

Il serait souhaitable de refaire circuler cette information auprès des parents.

Salle cantine et motricité rentrée 2024

Le plus logique serait de pouvoir dédier la salle Laforêt à la cantine et la salle Balthazar à la motricité. Il y a un lien plus direct entre la salle Laforêt, la salle de cuisine annexe (stockage des repas, des couverts et accès à l'eau) et la 3^{ème} classe pour l'accès rapide aux toilettes en cas d'urgence. C'est également du carrelage et non du parquet, plus adapté à la cantine. Les 2 classes de maternelle fréquenteront régulièrement la salle de motricité. Il serait utile de garder l'accès à la salle Balthazar pour la motricité (sans avoir de manipulation de mobilier de cantine) jusqu'à l'emménagement dans les nouveaux locaux.

.../...

Heure de fin : 20h45 ?