

Français - conjugaison

Autrefois, ...

L'imparfait

[Lien vidéo](#)

CE1

être	avoir	chanter (1er groupe)	finir (2e groupe)
je/j' étais	je/j' avais	je/j' chantais	je/j' finissais
tu étais	tu avais	tu chantais	tu finissais
il/elle/on était	il/elle/on avait	il/elle/on chantait	il/elle/on finissait
nous étions	nous avions	nous chantions	nous finissions
vous étiez	vous aviez	vous chantiez	vous finissiez
ils/elles étaient	ils/elles avaient	ils/elles chantaient	ils/elles finissaient

+ CE2

défaire parfaire refaire	revoir		(se) souvenir devenir parvenir revenir
faire	voir	aller	venir
je/j' faisais	je/j' voyais	je/j' allais	je/j' venais
tu faisais	tu voyais	tu allais	tu venais
il/elle/on faisait	il/elle/on voyait	il/elle/on allait	il/elle/on venait
nous faisions	nous voyions	nous allions	nous venions
vous faisiez	vous voyiez	vous alliez	vous veniez
ils/elles faisaient	ils/elles voyaient	ils/elles allaient	ils/elles venaient

surprendre (se) méprendre reprendre	Se conjugue ainsi : pouvoir et	médire redire	repartir
prendre	vouloir	dire	partir
je/j' prenais	je/j' voulais	je/j' disais	je/j' partais
tu prenais	tu voulais	tu disais	tu partais
il/elle/on prenait	il/elle/on voulait	il/elle/on disait	il/elle/on partait
nous prenions	nous voulions	nous disions	nous partions
vous preniez	vous vouliez	vous disiez	vous partiez
ils/elles prenaient	ils/elles voulaient	ils/elles disaient	ils/elles partaient

Français - conjugaison

L'imparfait

☛ Les pièges ☛

+ CM1

payer balayer raier brayer			nier/dénier lier/relier skier (se) fier /méfier/ défier manier copier scier
☛ essayer	☛ lancer	☛ manger	☛ crier
je/j' essayais	je/j' lançais	je/j' mangeais	je/j' criais
tu essayais	tu lançais	tu mangeais	tu criais
il/elle/on essayait	il/elle/on lançait	il/elle/on mangeait	il/elle/on criait
nous essayions	nous lancions	nous mangions	nous criions
vous essayiez	vous lanciez	vous mangiez	vous criiez
ils/elles essayaient	ils/elles lançaient	ils/elles mangeaient	ils/elles criaient

gagner (se) cogner (se) baigner	mouiller effeuiller griller batailler
☛ grogner	☛ fouiller
je/j' grognais	je/j' fouillais
tu grognais	tu fouillais
il/elle/on grognait	il/elle/on fouillait
nous grognions	nous fouillions
vous grogniez	vous fouilliez
ils/elles grognaient	ils/elles fouillaient

Français - conjugaison

L'imparfait

+ CM2

Rôle de l'imparfait dans la narration

- L'imparfait indique :
 - une **action qui se répète, habituelle** :
 - Exemple : Il **venait** le dimanche et **mangeait** avec nous.
 - une **action qui dure** :
 - Exemple :
 - Il **pleuvait** depuis le début de la semaine et les gouttes **claquaient** sur les carreaux de la fenêtre à chaque bourrasque.
 - des **actions qui ont lieu simultanément** :
 - Exemple :
 - Elle lui **parlait** d'elle, l'**interrogeait** sur lui, il l'**entendait**, la **comprenait** mais **était** incapable de répondre tant son cœur **battait** : il **était** amoureux.
 - des **descriptions « d'arrière plan »** :
 - Exemple :
 - Ce matin là, tout **était** calme, le village **semblait** comme endormi. Quelques chats se **prélassaient** paresseusement sur les pierres du parvis de l'église.

Autre rôle de l'imparfait : celui dû à la concordance des temps

Dans une phrase complexe avec une proposition principale et une ou plusieurs propositions subordonnées.

- Exemple :
 - Il se demanda ce qu'il **faisait** là et s'il n'**allait** pas finalement rentrer chez lui.