

# Français - conjugaison

## Le présent de l'impératif

CM1

être		avoir		chanter (1er groupe) + couvrir / offrir souffrir / ouvrir...		finir (2e groupe)	
	<u>sois</u>		<u>aie</u>		chant <del>e</del> <u>x</u>		fin <u>is</u>
	<u>soyons</u>		ay <u>ons</u>		chant <u>ons</u>		fin <u>issons</u>
	<u>soyez</u>		ay <u>ez</u>		chant <u>ez</u>		fin <u>issez</u>

défaire parfaire refaire		revoir				(se) souvenir devenir parvenir revenir	
<u>faire</u>		<u>voir</u>		<u>aller</u>		<u>venir</u>	
	fai <u>s</u>		voi <u>s</u>		<u>Va</u> <i>sauf : «vas-y !»</i>		vi <u>ens</u>
	fai <u>s</u> ons		voy <u>ons</u>		all <u>ons</u>		ven <u>ons</u>
	fai <u>t</u> es		voy <u>ez</u>		alle <u>ez</u>		ven <u>ez</u>

surprendre (se) méprendre reprendre				médire redire prédire		repartir	
<u>prendre</u>		<u>vouloir</u>		<u>dire</u>		<u>partir</u>	
	pre <u>nds</u>		ve <u>ux</u>		di <u>s</u>		par <u>s</u>
	pre <u>n</u> ons		voul <u>ons</u>		di <u>s</u> ons		part <u>ons</u>
	pre <u>n</u> ez		voul <u>ez</u>		di <u>t</u> es		part <u>ez</u>

# Français - conjugaison

## Le présent de l'impératif

+ CM2

L'impératif sert à donner un ordre ...

« **Tais-toi et mange ta soupe !** », « **Va te coucher !** », « **Rangez vos affaires.** »

ou un conseil.

« **Fais attention, ça glisse.** », « **Lis ce livre, il est vraiment bien.** »

« **Écoute ce qu'il te dit, il sait de quoi il parle.** »

L'impératif peut aussi servir à demander...

« **Passe-moi le sel, s'il te plaît.** » « **Excuse-moi, je n'ai pas fait exprès.** »

inviter ou proposer.

« **Venez nous voir.** » « **Prenez un siège.** »

## Quelques pièges

- Les verbes du 3e groupe peuvent avoir des terminaisons différentes et d'autres radicaux que leur forme à l'infinitif :

être : **sois/soyons/soyez**

avoir : **ai/ayons/ayez**

savoir : **sache/sachons/sachez**

vouloir : **veux ou veuille** (peu utilisé) / **voulons/ voulez ou veuillez**

...

+ niveau +

Certains verbes ne se conjuguent pas à l'impératif.

- pouvoir** et tous les verbes qui ne se conjuguent qu'avec « **il** » (falloir, pleuvoir, neiger...).

- Le verbe **savoir** prend le sens d'**apprendre** à l'impératif :

« **Sachez ( apprenez) jeunes gens que tout se mérite.** »

- A la 2e personne du singulier, si nécessaire, on ajoute un **-s** quand le verbe est suivi de « **en** » et « **y** »:

Ex. : « **Manges-en** autant que tu veux. ». « **Vas-y !** »

**MAIS** si l'impératif est suivi de « **en** » ou de « **y** » **et** d'un **verbe à l'infinitif**, on ne rajoute **pas** de **-s** (s'il n'y en a pas), **ni de trait d'union** (et on ne fera pas de liaison à l'oral s'il y a un **-s**):

Ex: « **Va en chercher d'autres.** » **mais** « **Cours en chercher d'autres.** »

« **Retourne y ranger tes chaussures.** » **mais** « **Repar-s y ranger tes chaussures.** »