

## Analyse de phrases

Analyser une phrase, c'est identifier, à l'intérieur d'une phrase, tous les groupes de mots (parfois un mot tout seul) qui ont le même rôle :

Verbe (conjugué), sujet, compléments circonstanciels, compléments d'objet, attribut du sujet, complément du nom...

Le verbe (conjugué) :

« Que se passe-t-il ? »

Il <u>a</u> soif ! V	Pierre <u>est</u> enfin <u>parti</u> . ← V →	Il ne <u>reste</u> plus rien. V
Nous <u>réessayerons</u> ce soir. V	Où <u>vas</u> -tu ? V	Vous <u>allez</u> finir par perdre ! V

Le sujet (ou Groupe Sujet) :

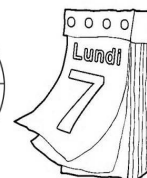
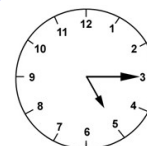
Qui est-ce qui...  
(est, a ou fait  
quelque chose) ?

Demain, <u>on va</u> au cinéma. S V	<u>Les amis de mes parents ont</u> raison. G.S. V
<u>Le petit vélo bleu est</u> dans le garage. G.S. V	À quelle heure <u>rentres-tu</u> ? V S

## Analyse de phrases

### Les compléments circonstanciels

#### Le Complément Circonstanciel de Temps (C.C.Tps)



Quand +s+v... ?

Combien de temps + s + v... ?

<p><u>Demain</u>, <u>on va</u> au cinéma.</p> <p>C.C.Tps S V</p>	<p><u>Elle nage</u> <u>pendant 45 minutes</u>.</p> <p>S V C.C.Tps</p>
<p><u>Ce chien est</u> là <u>depuis hier</u>.</p> <p>S V C.C.Tps</p>	<p><u>Travailles-tu</u> <u>jusqu'à 17h</u> ?</p> <p>V S C.C.Tps</p>

Depuis quand +s+v... ?

Jusqu'à quand +s+v... ?

#### Le Complément Circonstanciel de Lieu (C.C.L.)



Où +s+v... ?

Par où + s + v... ?

<p><u>Dehors</u>, <u>le chat</u> <u>chasse</u> les papillons.</p> <p>C.C.L S V</p>	<p><u>Les rayons de soleil</u> <u>passent</u> <u>par la fenêtre</u>.</p> <p>S V C.C.L.</p>
<p><u>Il court</u> <u>depuis le dernier virage</u>.</p> <p>S V C.C.L.</p>	<p><u>Ce train va</u> <u>jusqu'à Paris</u> ?</p> <p>S V C.C.L.</p>

Depuis où +s+v... ?

Jusqu'à où +s+v... ?

# Français - grammaire

## Analyse de phrases

3/6

### Le Complément Circonstanciel de Manière (C.C.Man.)

Comment (de quelle manière) +S+V... ?

Lentement, le chasseur s'approchait de sa proie.

C.C.Man.            S            V

Ce chien marche en boitant.

S            V            C.C.Man.

Pierre parle sans réfléchir.

S            V            C.C.Man.

Papa partage le gâteau en quatre parts .

S            V            C.C.Man.

### Le Complément Circonstanciel de Moyen (C.C.Moy.)



Comment (avec quoi ou qui) +S+V... ?



Mon frère va à l'école en vélo.

S            V            C.C.Moy.

Le facteur travaille avec mon frère.

S            V            C.C.Moy.

La vieille dame faisait son jardin sans aucune aide.

S            V            C.C.Moy.

Le trappeur travaillait avec les autres chasseurs.

S            V            C.C.Moy.

## Analyse de phrases

### Le Complément Circonstanciel de Cause (C.C.Cse.)

Pourquoi (à cause de quoi) +S+V... ?

En raison du mauvais temps, le spectacle a été annulé .

C.C.Cse

S

V

Mon frère est rentré tard à cause des bouchons.

S

V

C.C.Cse

Pierre pleure car il a mal aux pieds.

S

V

C.C.Cse

Comme il est fatigué, Pierre s'endormira vite.

C.C.Cse

S

V

### Le Complément Circonstanciel de But (C.C.But)

Pourquoi (dans quel but) +S+V... ?

Pour s'acheter son vélo, il a économisé pendant plusieurs mois.

C.C.But

S

V

Mon frère est rentré dans l'espoir de te revoir.

S

V

C.C.But

Pour elle, je décrocherai la lune !

C.C.But

S

V

+ CM2

Pierre s'est caché pour que sa mère ne le voit pas avec nous.

S

V

C.C.But

# Français - grammaire

## Analyse de phrases

5/6

### Le Complément d'Objet Direct (C.O.D.)

s+v+ qui (ou quoi) ?

Les enfants veulent manger.

S V C.O.D.

Mon chat adore les souris.

S V C.O.D.

+ CM1

Il les attrape (les unes après les autres).

S C.O.D. V

+ CM2

Mon chat adore qu'on le caresse.

S V C.O.D.

### Le Complément d'Objet Indirect ou Second (C.O.I./C.O.S.)

s+v+ à qui (ou à quoi) ?

s+v+ de qui (ou de quoi) ?

Les enfants écrivent à leur grand-mère.

S V C.O.I.

Mon cousin pense à aller se coucher.

S V C.O.I.

+ CM1

Il lui demandera .

S C.O.I. V

Ma sœur a offert des fleurs à mon grand-père.

S V C.O.D. C.O.S. (il ne peut exister sans le COD)

+ CM2

Mon frère parle de son voyage à mes parents

S V C.O.I. C.O.I.

## Analyse de phrases

### Le Complément du Nom (C.d.Nom.)

- **Définition** (c'est quoi un complément du nom ?) :

Il apporte un complément d'information sur le **nom principal** d'un groupe ou sur un **nom plus important** et ne peut être déplacé, séparé de son groupe.

Ex : Il a mangé une part de tarte. / Il repeint la cuisine de mes parents.

C.d.N.
C.d.N.

S V C.O.D.
S V C.O.D.

- **Formation** (comment est-il construit ?) :

Il est séparé du **nom qu'il complète** par un petit mot tel que :

À (un moule **à** gaufre)

De (un gilet **de** laine)

Pour (une histoire **pour** rire)

Sans (un ciel **sans** nuages)

Avec (un panier **avec** des anses)

En (un canapé **en** cuir)

- **CM2** : ou introduit par un pronom relatif (qui, que, dont, où).

Il a mangé la tarte sur le lit que je venais de laver.

C.O.D.
C.d.N.

S V C.O.D.
C.C.Lieu

Niveau +

**Ne pas confondre le Complément du Nom et l'Apposition**

L'**apposition** désigne la même chose que le **nom**. Elle est équivalente au nom.

Ex : La ville de **Guérande**. La ville = Guérande. **Guérande**, Apposition de « ville »

Les **rues de Guérande**. Les rues ≠ Guérande. **Guérande**, Complément du Nom « rues ».